

## 学生及び保護者による学校評価

令和7年度の学生、保護者の方々に学校評価のアンケートを依頼し、お答え頂いた学校評価の結果です。

### 学生対象アンケート

①そう思う②どちらかと言えばそう思う③どちらかと言えばそう思わない④そう思わない

学校運営に関して		①	②	③	④
1	学校の教育方針を理解している。	79.6%	18.4%	2.0%	0.0%
2	授業は内容が充実し、分かりやすく展開されているか。	71.4%	20.4%	8.2%	0.0%
3	成績などの自分への評価は適切に行われている。	81.6%	16.3%	2.0%	0.0%
4	進路に関する必要な情報が適切に提供されている。	83.7%	14.3%	2.0%	0.0%
5	授業以外の希望進路に沿った補講や講座が充実している。	81.6%	16.3%	2.0%	0.0%
6	校則・規則など学校の決まりは妥当である。	65.3%	28.6%	2.0%	4.1%
7	先生方は気軽に相談できる雰囲気がある。	83.7%	16.3%	0.0%	0.0%
8	先生は協力し合っている。	79.6%	18.4%	0.0%	2.0%
9	先生は信頼できる。	79.6%	18.4%	0.0%	2.0%

### 施設設備に関して

10	学校の施設は充実している。	63.3%	32.7%	4.1%	0.0%
11	校舎内は清掃がなされており、よい環境である。	75.5%	24.5%	0.0%	0.0%
12	トイレは衛生的である。	67.3%	26.5%	2.0%	4.1%

### 学校生活全般に関して

13	学生はマナーを守り、挨拶ができています。	55.1%	34.7%	4.1%	6.1%
14	学生は校則を守っている。	55.1%	36.7%	6.1%	2.0%
15	授業は静かで落ち着いた雰囲気である。	46.9%	40.8%	10.2%	2.0%
16	学生は良く学習に取り組んでいる。	58.3%	31.3%	10.4%	0.0%
17	学校行事に楽しく協力しあって取り組んでいる。	75.5%	20.4%	4.1%	0.0%

### 学校生活を振り返って

18	雰囲気がよく、楽しいクラスであった。	77.6%	20.4%	2.0%	0.0%
19	校則を守って学校生活を送った。	81.6%	18.4%	0.0%	0.0%
20	授業・学習によく取り組んでいる。	73.5%	26.5%	0.0%	0.0%
21	主体的に学校生活に取り組んだ。	73.5%	26.5%	0.0%	0.0%
22	計画的に学校生活に取り組んだ。	63.3%	30.6%	4.1%	2.0%
23	希望する進路が決まった。	87.8%	10.2%	0.0%	2.0%
24	阪和鳳自動車工業専門学校に来て自分は成長した。	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%
25	阪和鳳自動車工業専門学校での学生生活に満足した。	83.7%	14.3%	2.0%	0.0%

### 学生アンケート結果に基づく現状と課題、今後の取り組み

学生対象アンケートの結果を踏まえ、「学校運営」「施設設備」「学校生活」「振り返り」の4項目について現状と課題、今後の取り組みをまとめました。学生の進路決定や成長実感が高評価を得る一方、授業の雰囲気やマナー面での課題も浮き彫りになりました。

#### 【現状】

進路実現と自己成長:「進路情報提供」「補講の充実」「希望進路の決定」がいずれも高い満足度を示し、学生の成長や学生生活全体への高い満足度に直結しています。

教員との良好な関係:相談しやすい雰囲気や教員間の連携に優れており、学生から高い信頼を得ています。

#### 【課題】

学習環境の静粛性:「授業は静かで落ち着いた雰囲気である」に対し、「そう思う」「どちらかと言えば」が87%を占めるものの、「そう思う」のみでは46.9%にとどまり、より落ち着いた授業環境の構築が必要です。

マナー・規範意識の向上:挨拶やマナー、校則順守に関して「そう思う」と回答した割合が約55%と、他の項目に比べ相対的に低調です。

#### 【今後の取り組み】

落ち着いた学習環境の整備:教員間で連携し、メリハリのある指導や授業規律の徹底を図ります。

マナー・規範意識の向上施策:学生が主体的にマナーや挨拶の重要性を理解できるように指導や啓発活動を推進し、学生生活全体の質向上を目指します。

## 保護者対象アンケート

①そう思う②どちらかと言えばそう思う③どちらかと言えばそう思わない④そう思わない

### 本校の学校運営に関して

	①	②	③	④
1 学校の教育方針を理解している。	47.9%	43.8%	6.3%	2.1%
2 授業は内容が充実し、分かりやすく展開されているか。	47.9%	39.6%	10.4%	2.1%
3 成績などの評価は適切に行われている。	64.6%	35.4%	0.0%	0.0%
4 進路に関する必要な情報が適切に提供されている。	62.5%	33.3%	2.1%	2.1%
5 授業以外で、希望進路に沿った補講や講座が充実している。	52.1%	41.7%	4.2%	2.1%
6 校則・規則など学校の決まりは妥当である。	56.3%	33.3%	8.3%	2.1%
7 先生方は気軽に相談できる雰囲気がある。	62.5%	33.3%	4.2%	0.0%
8 家庭への情報提供は十分に行われており、協力体制がとれている。	58.3%	31.3%	6.3%	4.2%
9 阪和鳳自動車工業専門学校は地域から信頼される学校である。	46.8%	48.9%	0.0%	4.3%
10 先生は協力し合っている。	54.2%	33.3%	12.5%	0.0%
11 先生は信頼できる。	62.5%	33.3%	2.1%	2.1%

### 本校の施設設備に関して

12 学校の施設は充実している。	35.4%	43.8%	18.8%	2.1%
13 校舎内は清掃がなされており、よい環境である。	44.7%	48.9%	4.3%	2.1%
14 トイレは衛生的である。	42.6%	44.7%	8.5%	4.3%

### お子様の学校生活全般に関して

15 学生は挨拶やマナーなど基本的な生活習慣がきている。	39.6%	50.0%	8.3%	2.1%
16 学生は校則を守っている。	39.6%	50.0%	8.3%	2.1%
17 授業は静かで落ち着いた雰囲気である。	29.2%	54.2%	14.6%	2.1%
18 学生は良く学習に取り組んでいる。	51.1%	46.8%	0.0%	2.1%
19 学校行事に楽しく協力しあって取り組んでいる。	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%

### お子様の学校生活を振り返って

20 在籍しているクラスは雰囲気がよく、楽しいクラスである。	60.4%	33.3%	6.3%	0.0%
21 校則を守って学校生活を送っている。	62.5%	33.3%	4.2%	0.0%
22 授業・学習によく取り組んでいる。	64.6%	31.3%	4.2%	0.0%
23 希望する進路が決まっている。	72.9%	25.0%	0.0%	2.1%
24 阪和鳳自動車工業専門学校に来てわが子は成長している。	70.8%	27.1%	2.1%	0.0%
25 阪和鳳自動車工業専門学校に入学させてよかった。	70.8%	27.1%	2.1%	0.0%

保護者アンケート結果に基づく現状と課題、今後の取り組み

保護者対象アンケートの結果を踏まえ、「学校運営」「施設設備」「学校生活」「振り返り」の4項目について現状と課題、今後の取り組みをまとめました。学生の進路決定や成長実感が高評価を得る一方、授業の雰囲気やマナー面での課題が見られます。

#### 【現状】

大多数の保護者が本校の教育や進路指導、お子様の成長に高い満足度を示しています。  
 進路実績と充実度：進路決定率が高く、補講や進路情報の提供が適切と評価されています。  
 教員の信頼とクラス的环境：先生方の丁寧な指導や気軽に相談できる雰囲気が高く評価されており、生徒の学習意欲やクラスの楽しい雰囲気にも繋がっています。  
 教育成果：多くの保護者が、本校での学びを通じてお子様が成長し、「入学させてよかった」と実感しています。

#### 【課題】

概ね良好な評価を得ている一方で、ハード面や一部の学習環境・生活習慣において改善の余地があります。  
 施設設備の充実度：「学校の施設は充実している」という項目で、「どちらかと言えばそう思わない」などの否定的な意見が見受けられました。  
 落ち着いた授業環境：授業の落ち着いた雰囲気や、学生の基本的な生活習慣（挨拶・マナー等）の定着において、さらなる指導や環境整備が必要です。  
 校則の妥当性と遵守：校則の妥当性やマナーの定着について、一部で改善を求める声やルールの見直しを必要とする意見が確認されました。

#### 【今後の取り組み】

アンケート結果でいただいたご意見を真摯に受け止め、より良い教育環境づくりを推進します。  
 1. 学習・生活環境の改善：落ち着いた授業環境を維持するため、生徒指導とサポートを強化します。また、学生の基本的なマナーや挨拶の指導を継続的に進めます。  
 2. 施設設備の点検・拡充：トイレをはじめとする校内の衛生管理や清掃を徹底し、老朽化した設備の計画的な点検と改善を図ります。  
 3. きめ細やかな情報共有：学校行事や学校生活の様子、校則に関する情報を保護者へより分かりやすく発信し、家庭と連携した協力体制をさらに強めていきます。